

**THIRD SEMESTER (CBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2020**

Functional Arabic

FAR 4 (3) C01—COMMUNICATIVE ARABIC—Part II

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

**Section A**

*Answer at least ten questions.*

*Each question carries 3 marks.*

*All questions can be attended.*

*Overall Ceiling 30.*

(10 × 3 = 30 marks)

• **كُونِ الْأَسْئَلَةَ لِلْأَجْوِبَةِ الْآتِيَةِ**

1. نعم، أحب عملي
2. عندي خمسة أقلام
3. أعمل ثماني ساعات في اليوم
4. يذهب أحمد إلى الشركة بالسيارة

• **أَجِبْ لِلْآتِيَةِ**

5. ماذا ستعمل بعد دراستك؟
6. هل تحبين عملك؟
7. متى ينتهي الامتحان؟
8. كم حصة تدرس فاطمة في اليوم؟

• **صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ**

9. يذهبن الطالبات إلى المدرسة
10. يبدأ اليوم الدراسية غدا
11. هي ذاهب إلى بيتهم
12. في الصباح اقرأ كتاب جديد

• املأ الفراغ بالكلمات المناسبة

13. لون المعطف .....  
 14. اشتريت قلما .....  
 15. رجع العامل .....

### Section B

Answer at least **five** questions.

Each question carries 6 marks.

All questions can be attended.

Overall Ceiling 30.

(5 × 6 = 30 marks)

16. اكتب حوارا يجري بينك وصديقك القديم  
 17. اكتب خمس جمل تتعلق بالطعام  
 18. اكتب حوارا يجري بينك وموظف الاستقبال في فندق  
 19. اكتب عن أنواع الأطعمة التي تحبها  
 20. اكتب حوارا يجري بينك وموظف شباك التذكرة  
 21. اكتب عن الأماكن التي تريد زيارتها في أيام العطلة  
 22. اكتب حوارا يجري بينك وصحفي  
 23. ما هي الصفات التي تحبها في أصدقائك

### Section C

Answer any **two** questions.

Each question carries 10 marks.

- (2 × 10 = 20 marks)  
 24. قابلت مع ممثل مشهور، اكتب الحوار الذي يجري بينك وبين الممثل  
 25. وصلت إلى المديرية للقاء وزير. أعد حوارا يجري بينك وبين سكرتير الوزير  
 26. تريد إجراء مقابلة مع أديب في بلدك. أعد الحوار  
 27. وصلت إلى بلد أجنبي لا تعرف أحدا هناك. اكتب حوارا من خيالك يجري بينك وبين أول من يلتقي هناك

**THIRD SEMESTER (CBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2020**

Functional Arabic

FAR 3B 03—INDIAN WRITING IN ARABIC

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

**Section A***Answer at least ten questions.**Each question carries 3 marks.**All questions can be attended.**Overall Ceiling 30*

1. اكتب عن قصيدة "تحريض أهل الإيمان على جهاد عبدة الصليبان"
2. ماذا تعرف عن كتاب "العباب الزاخر واللبن الفاخر" ؟
3. اكتب عن أول قصيدة عربية في ولاية كيرالا
4. ما هي أهم مؤلفات زين الدين المخدوم الثاني ؟
5. عم يتحدث الكتاب "تحفة المجاهدين" ؟
6. اكتب عن كتاب "التفهيمات الإلهية" للشاه ولي الله الدهلوي
7. اكتب عن مدح النبي (ص) عند عمر القاضي ؟
8. من هو أبو ليلى ؟
9. اذكر أسماء بعض قصائد أبي ليلى ؟
10. ماذا تعرف عن أعمال محيي الدين الألواني الصحافية في مصر ؟
11. ماذا تعرف عن كتاب "الدعوة الإسلامية وتطورها في شبه القارة الهندية" ؟
12. ما هي أشهر مؤلفات محيي الدين الألواني ؟
13. ما هي الجوائز التي حصل عليها أبو الحسن علي الندوي ؟
14. ماذا تعرف عن ترجمة رواية شمين إلى اللغة العربية ؟
15. ما هي أهم مؤلفات أبي الحسن علي الندوي ؟

(10 × 3 = 30 marks)

**Turn over**

### Section B

Answer at least **five** questions.  
Each question carries 6 marks.  
All questions can be attended.  
Overall Ceiling 30.

16. "تحفة المجاهدين" وأهميته التاريخية

17. محمد بن ميران

18. الشعر العربي لعمر القاضي

19. زين الدين المخدوم الأول

20. "المسلمون في الهند"

21. قصائد القاضي محمد بن عبد العزيز الكالكوتي

22. "الدعوة الإسلامية وتطورها في شبه القارة الهندية"

23. شعراء اللغة العربية في كيرالا في العصر الحديث

(5 × 6 = 30 marks)

### Section C

Answer any **two** questions.  
Each question carries 10 marks.

24. خدمات أبي الحسن علي الندوي للغة العربية

25. الشعر العربي وتطوره في ولاية كيرالا

26. القاضي عمر البنكوتي

27. علماء اللغة العربية في الهند

(2 × 10 = 20 marks)

**THIRD SEMESTER (CUCBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2020**

Functional Arabic

FAR 3B 04—COMMUNICATIVE GRAMMAR—I

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

١٢ x ١/٢ = ٦ Marks

١ أجب عن الأسئلة الآتية حسب الإرشادات

\* أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- ..... اسم مرفوع في أول جملة. ( النكرة - المعرفة - المبتدأ )
- ٢- ينصب المثنى ب..... ( الضمة - بالالف والنون- بالياء والنون )
- ٣- كان هؤلاء أصدقاء ..... ( مخلصون- مخلصين- مخلصات )
- ٤- ..... هو ما لا يمكن النطق به وحده من غير أن يتصل بكلمة أخرى. ( الضمير المنفصل - الضمير المتصل - إسم الإشارة )

\* رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

- ٥) القاهرة - لأدرس- ذهبت - إلى - العربية - اللغة.
- ٦) الجديدة - العربية - هذه - اللغة - مدرسة .
- ٧) القلم - الحقيقية- الأحمر- خارج.
- ٨) حسن - إلى - صديقه - رسالة - يكتب.

\* أكمل الفراغ بكلمة مناسبة.

- ٧- شم علي .....
- ٨- يعيش السمك فى .....
- ٩- جمع شجرة .....

١٠- مفرد عصافير.....

١١- مؤنث هؤلاء.....

١٢- الضمير المستتر في الجملة " نحن نرفع شأن مدرستنا" هو.....

١٠x ٢ = ٢٠ Marks

\*\* أجب عن عشرة من الآتية في جملة أو جملتين.

١٣- ما هي المعرفة؟

١٤- ما هو الإسم المثنى؟

١٥- ما هو الضمير المستتر؟

١٦- ما هو إعراب النعت؟

١٧- ما هو المنعوت؟

١٨- ما هو التغيير الذي يحدث للمضاف عند الإضافة؟

١٩- ما هو الحرف:

٢٠- اجعل الولد في الجملة مثنا مع تغيير ملازم: لعب الولد كرة.

٢١- أكتب الجمع: باب - شجرة - طريق- عصفور.

٢٢- أكتب المفرد: نجوم - حجرات- ألقاظ - مؤمنون.

٢٣- اجعل النكرة معرفة في الجملة: طارت ورقة من الكتاب

٢٤- اختر المؤنث من الأسماء الآتية : موباي، أكبر، سلمى، طلحة

١١١- بين ستة من الآتية

١x ٥ = ٥ Marks.

٢٥- أقسام الإسم.

٢٦- كون من الأسماء الآتية مضافا ومضافا إليه ثم ضعها في جمل تامة: خياطون - تغريد - الملابس -

العصفوران.

٢٧- اجمع المفردات جموعاً تناسبها: كرة - بستان - تاجر - فلاح

٢٨- اجعل اسم الإشارة في الجملة للمفردة ثم المثنى المذكر وجمع المذكر السالم: هذا الولد أخذ مظلته

٢٩- اجزاء الجملة مع الأمثلة.

٣٠- الضمير المنفصلة الخاصة للرفع مع الأمثلة.

٣١- أعرب: لبست معطفى

٣٢- أعرب : يحفظ كريم الجميل

٢٤ Marks = ١٢ x ٢

١٧ - اكتب عن اثنين من الآتية بالتفصيل

٣٣- مواضع تقديم المبتدأ على الخبر وجوبا مع الأمثلة.

٣٤- اجعل كل اسم مفرد في العبارات الآتية جمعا مع تغير ملازم.

تعب العامل - حضر المهندس- ناديت البائع- أثنيت على المهنية- حضر الرجل- قرأت الكتاب- مشيت في

الطريق - لعب الولد- إتفق الشريك- أعطيت الكرة للبيت - سلمت على المسافر- دنوت من الشجرة

٣٥- عين في القطعة الآتية جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير

" كان ملوك المصريين القدماء يبنون المعابد ويزينونها بالصور والرسوم ويبنون عليها توابخ وقائعهم الحربية وإذا تأملت معبد الأقصر رأيت على جدرانه صورة رمسيس جالسا على عرشه وحوله القواد والأمراء يتشاورون- ورأيت رمسيس فى صورة أخرى وهو يهجم على أعدائه ويرهبون طالبين النجاة فى الحصون".

٣٦- المضاف والمضاف إليه و إعرابه مع الأمثلة

**THIRD SEMESTER (CUCBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2020**

Functional Arabic

FAR 3B 03—INFORMATICS

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

١٢ x ١/٢ = ٦ Marks

\*\* أجب عن الأسئلة الآتية حسب الإرشادات.

\* إختار الجواب الصحيح من القوسين.

(١) لغة الإستفسار المهيكلة ..... ( ROM- HTML- SQL )

(٢) ظهرت الذاكرة العشوائية فى الجيل..... (الأول – الثالث- الرابع)

(٣) ..... عبارة عن مخزن عملاق من المعلومات ( WEB - WWW - UNIX )

(٤) ..... تستخدم لإخراج البيانات الصوتية على هيئة مسموعة ( شاشة- سماعة- طابع )

\* صل بين الكلمات ومعانيها

٥- لغة التجميع - Word processing

٦- الماسح الضوئي - Pass word

٧- معالجة الكلمة - Assembling Language

٨- كلمة المرور - Scanner

\* أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة.

٩- ..... تستخدم لإخراج البيانات على صورة مرئية.

١٠- كان ظهور الذاكرة الدائمة فى الجيل.....

- ١١- أسست شركة SUN MICRO SYSTEMS سنة.....
- ١٢- قلب جهاز كمبيوتر.....

١٠ x ٢ = ٢٠ Marks

\*\* أجب عن عشرة من الآتية

- ١٣) ما إذا كان وزن الحاسوب الأول؟.
- ١٤) ما هي لغة سي؟.
- ١٥) ما هي مدة الجيل الثاني للحواسب؟
- ١٦- أي نوع من ميكروسوفت يستخدم لجدول البيانات؟

\* ترجم الآتية إلى العربية.

١٧- Computer Programmer

١٨- Floppy disc

١٩- Micro Computer

\* ترجم الآتية إلى الإنجليزية.

٢٠- شريط العنوان - مظهر.

٢١- تحليل النظام.

٢٢- قاعدة البيانات

٢٣- سطح المكتب - لوحة التحكم.

٦ x ٥ = ٣٠ Marks

\*\* أكتب فقرة حول ستة من الآتية.

٢٤- أربعة عناصر رئيسية توجد في ميكروسوفت، أوفيس مع أعمالها.

٢٥- ميزات الجيل الثاني.

- ٢٦- نظام التشغيل لينكس.  
 ٢٧- لوحة المفاتيح  
 ٢٨- تصحيح الأخطاء الإملائية فى الحاسوب.  
 ٢٩- خصائص الكمبيوتر المحمولة.  
 ٣٠- لغة كويول وميزاتها.  
 ٣١- وظيفة القائمة " تحرير".  
 ٣٢- وحدات الحاسوب.

٢x ١٢ = ٢٤ Marks

\*\* أكتب مقالة حول إثنين من الآتية

- ٣٣- أشرطة الأدوات ووظائفها.  
 ٣٤- مايكروسوفت أفيس : ميزاته وفائدته.  
 ٣٥- مراحل تطور الحاسوب.  
 ٣٦- أجزاء الحاسوب و أعمالها.

**THIRD SEMESTER (CBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2021**

Functional Arabic

FAR 4 (3) C02—MEDIA STUDIES—Part II

(2019—2020 Admissions)

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

**Section A**

*Answer at least ten questions.*

*Each question carries 3 marks.*

*All questions can be attended.*

*Overall Ceiling 30.*

- ١- قسّم النقاد العرب النثر إلى ثلاثة أنواع، ما هي؟
- ٢- ما المراد باسم "سيناريو" (Scenario)؟
- ٣- ما هي أغراض استخدام اللقطات القريبة؟
- ٤- ما المقصود بـ"أسلوب الهرم المقلوب" في صياغة الأخبار؟
- ٥- ما المراد باللقطات الصوتية المرئية؟
- ٦- ماذا تعرف عن المؤثرات الصوتية الطبيعية؟
- ٧- ما المراد بالموضوعية في نقل الأخبار؟
- ٨- ما هو المقصود بـ"الرشاقة" من الصفات الأساسية لبيانات العلاقات العامة؟
- ٩- يقسّم البعض النصوص الإذاعية إلى النصوص الكاملة و.....
- ١٠- لغة الإعلام ينتمي إلى نوع رابع من النثر، هو.....

اكتب المعنى:

١١- الظهور والاختفاء التدريجي

١٢- الاستمرارية البصرية

١٣- الانسيابية

١٤- لقطه متوسطة

١٥- اللغة الإعلامية

(10 × 3 = 30 marks)

### Section B

Answer at least **five** questions.

Each question carries 6 marks.

All questions can be attended.

Overall Ceiling 30.

١٦- القاسم المشترك بين وسائل الإعلام جميعا هو اللغة

١٧- "الاختصار" من صفات الأسلوب الإذاعي

١٨- التشويق وإثارة الاهتمام من شروط النصّ الإذاعي

١٩- المقصود من "معايشة الواقع" من شروط نجاح الكاتب الإذاعي

٢٠- أغراض الموسيقى في البرامج الإذاعية

٢١- اعتبارات لتحقيق الاختصار والإيجاز في الخبر الإذاعي

٢٢- المراد بـ"الانقرائية" من صفات بيانات العلاقات العامة

٢٣- تسلسل اللقطات في الأخبار التلفزيونية

(5 × 6 = 30 marks)

**Section C**

Answer any **two** questions.

Each question carries 10 marks.

٢٤- مزايا عامة للغة الإعلامية

٢٥- الكاتب الإذاعي ومسمياته المختلفة

٢٦- أساليب دمج العناصر الصوتية المكونة للبرنامج الإذاعي

٢٧- العناصر الرئيسية للخبر الإذاعي

(2 × 10 = 20 marks)

CHMK LIBRARY UNIVERSITY OF CALCUTTA

**THIRD SEMESTER (CBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2021**

Functional Arabic

FAR 3B 04—COMMUNICATIVE GRAMMAR—II

(2019—2020 Admissions)

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

**Section A**

*Answer at least ten questions.*

*Each question carries 3 marks.*

*All questions can be attended.*

*Overall Ceiling 30.*

١. أجب عن الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين ولكل سؤال رقمان:

- 1- متى يبني فعل الأمر على السكون؟
- 2- إذا اجتمع الاسم واللقب فما الذي يقدّم منهما؟
- 3- ما هو الفعل المهموز؟ اكتب مثالا.
- 4- اكتب أسماء ثلاثة من المعاجم اللغوية مع ذكر مصنفها.
- 5- متى ينصب الفعل "عَلِمَ" مفعولين ومتى ينصب مفعولا واحدا؟
- 6- أعرب "حَقَّقَ اللَاعِبَانِ الفَوْزَ".
- 7- ما المراد بالاسم المختصّ؟ وما إعرابه؟
- 8- للتعجب صيغتان قياسيَّتان، ما هما؟
- 9- رتب الكلمات الآتية حسب ورودها في القاموس المحيط: (قَرَأَ، فَهَمَّ، كَتَبَ، بَدَأَ)
- 10- استعمل في الجملة ظرف "حيث".

## II. كَمِّلِ الْفَرَاغَ:

- 11- يُبْنَى الْفِعْلُ الْمَاضِي عَلَى.....إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ (السُّكُونِ، الْفَتْحِ، الضَّمِّ)
- 12- الْوَلَدَانِ لَمْ ..... فِي الْمِيدَانِ. (يَلْعَبَانِ، يَلْعَبُوا، يَلْعَبَانِ)
- 13- الْأَسْمُ الْمَعْرِفَةُ هُوَ الْأَسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى .... (غَيْرِ مَعْيِنٍ، أَسْمِ شَخْصٍ، مَعْيِنٍ وَمَحَدَّدٍ)
- 14- فِي الْفَصْلِ ..... طَالِبًا (اثْنَتَا عَشْرَ، اثْنَا عَشْرَةَ، اثْنَا عَشْرَ)
- 15- الطَّالِبَاتُ ..... فُزْنَ مِنَ الْمَجْتَهَدَاتِ (الذِّينِ، الَّتِي، اللَّائِي)

(10 × 3 = 30 marks)

### Section B

Answer at least **five** questions.

Each question carries 6 marks.

All questions can be attended.

Overall Ceiling 30.

- 16- مَا هِيَ الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ وَمَا إِعْرَابُهَا؟
- 17- الْفِعْلُ الْمَاضِي مَبْنِيٌّ دَائِمًا، فَصَلِّ.
- 18- بَيِّنْ إِعْرَابَ الْمَنَادَى مَفْصَلًا.
- 19- مَا هِيَ أَدْوَاتُ الشَّرْطِ غَيْرِ الْجَازِمَةِ؟ اكْتُبْ مَعَ الْأَمْثَلَةِ.
- 20- مَا هِيَ عَلَامَاتُ جِزْمِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ؟ بَيِّنْ مَكَانَ كُلِّ مِنْهَا.
- 21- اكْتُبْ عَشْرَةَ مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ مَعَ بَيَانِ اسْتِعْمَالِ كُلِّ مِنْهَا.
- 22- مَا هِيَ أَقْسَامُ الْفِعْلِ الْمَعْتَلِّ؟ اكْتُبْ مَثَلًا لِكُلِّ مِنْهَا.
- 23- عَرِّفِ التَّمْيِيزَ وَبَيِّنْ نَوْعِيَهُ مَعَ الْأَمْثَلَةِ.

(5 × 6 = 30 marks)

**Section C**

*Answer any two questions.*

*Each question carries 10 marks.*

الفعل المضارع المعرب -24

الفاعل وأحكامه في النحو العربي -25

أسلوب الإغراء والتحذير -26

أسلوب الاستثناء في اللغة العربية -27

(2 × 10 = 20 marks)

CHMK LIBRARY UNIVERSITY OF CALICUT

**THIRD SEMESTER (CBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2021**

Functional Arabic

FAR 3B 03—INDIAN WRITING IN ARABIC

(2019—2020 Admissions)

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

**Section A**

*Answer at least ten questions.*

*Each question carries 3 marks.*

*All questions can be attended.*

*Overall Ceiling 30.*

1. ماذا تعرف عن دخول اللغة العربية إلى ربوع الهند ؟
2. ماذا تعرف عن مجيء أسرة المخاديم إلى ديار كيرالا ؟
3. اكتب عن كتاب "قرة العين بمهمات الدين"
4. ما هي أهمية الكتاب "فتح المعين" ؟
5. ما هي المناسبة لقرض قصيدة "الفتح المبين" ؟
6. اكتب عن كتاب "المسوى" للشاه ولي الله الدهلوي
7. اكتب عن "مقاصد النكاح" لعمر القاضي
8. كيف تتميز شاعرية محمد بن ميران ؟
9. ماذا تعرف عن قصيدة "وصف عاصفة" ؟
10. ما هي علاقة محيي الدين الألواني بالإذاعة ؟
11. عم يتحدث كتاب "الدعوة الإسلامية وتطورها في شبه القارة الهندية" ؟
12. ما هي أهم مؤلفات أبي الحسن علي الندوي في الدراسات الأدبية ؟

13. اكتب عن كتاب "المسلمون في الهند"
14. ما هي أهم مؤلفات أبي الحسن علي الندوي؟
15. اكتب أسماء بعض المؤلفات الفقهية لعلماء كيرالا

(10 × 3 = 30 marks)

### Section B

Answer at least **five** questions.

Each question carries 6 marks.

All questions can be attended.

Overall Ceiling 30.

16. "فتح المعين" ومكانته العلمية
17. "الفتح المبين"
18. محيي الدين الألوائي
19. "ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين"
20. "حجة الله البالغة"
21. "تحريض أهل الإيمان ..."
22. المؤلفات الإسلامية للشاه ولي الله الدهلوي
23. الأعمال الفقهية لزين الدين المخدوم الثاني

(5 × 6 = 30 marks)

### Section C

Answer any **two** questions.

Each question carries 10 marks.

24. زين الدين المخدوم و"تحفة المجاهدين"
25. الشاه ولي الله الدهلوي
26. الشعر العربي عند أبي ليلى
27. أهم شعراء العربية في كيرالا

(2 × 10 = 20 marks)

**THIRD SEMESTER (CUCBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2021**

Functional Arabic

FAR 3B 04—COMMUNICATIVE GRAMMAR—I

(2014—2018 Admissions)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

١٢ x ١/٢ = ٦ Marks

١- أجب عن الأسئلة الآتية حسب الإرشادات

\* أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

١- كان هؤلاء أصدقاء ..... ( مخلصون- مخلصين- مخلصات )

٢- ..... إسم يدل على شيء غير معين ( النكرة - المعرفة- المبتدأ )

٣- ..... إسم نسب إلى إسم بعده ( الصفة - المضاف - المبتدأ )

٤- يجر المثنى ب..... ( الضمة - بالالف والنون- بالياء والنون )

\* رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.

٥) زارت - ولدها- المديرية - الطبيب - لأن - مريض

٦) يكيّتب- المنزلي- حسين- الواجب.

٧) زينب- المطبخ - صديقة - فى - هذه.

٨) تذهب - حديقة - لا- لماذا- جميلة - إلى.

\* أكمل الفراغ بكلمة مناسبة.

٩- الطائر..... الشجرة.

١٠- نظرت فى كتاب .....

١١- مفرد أصدقاء .....

١٢- الضمير المستتر فى الجملة " الساعة دقت ثلاثا" هو .....

**Turn over**

١٠ x ٢ = ٢٠ Marks

١١- أجب عن عشرة من الآتية في جملة أو جملتين.

١٣- ما هو الخبر؟

١٤- ما هو العلم؟

١٥- ما هو الإسم المفرد؟

١٦- ما هو النعت؟

١٧- ما هو الضمير المتصل؟

١٨- ما هو المضاف؟ ما هي فائدة الإضافة؟

١٩- ما هو الفعل؟

٢٠- إجعل المؤمنة في الجملة مثنا مع تغير ملازم: سلمت على المؤمنة.

٢١ أكتب جمع الأسماء الآتية: ورقة - حديقة - طريق- عصفور.

٢٢- أكتب المفرد: نجوم - فنادق- اطباء- سفن

٢٣- أجعل النكرة معرفة في الجملة: سمع التلميذ درسا مفيدا.

٢٤ - إختبر المذكر من الأسماء الآتية : مدثر- عين- أذن- طلحة

٦ x ٥ = ٣٠ Marks

١١١- بين ستة من الآتية.

٢٥- الضمير المنفصلة الخاصة للرفع مع الأمثلة.

٢٦- المثني وإعرابه مع الأمثلة.

٢٧- جمع المؤنث السالم وإعرابه مع الأمثلة.

٢٨- جمع التكسير وإعرابه مع الأمثلة.

٢٩- كمل الفراغ بأوصاف لائقة: أنتظرت امرأة الباص ..... من المدينة - كان معها ولد .....

حذانه ..... سقطت على الشارع - أسرع والده إليه من مكان ..... وكان يقف أمام مكتب

٣٠- إجمع المفردات جموعا تناسبها: فاطمة- مصري- تاجر- فلاح - حقيبة

٣١- أعرب: إياه عالج الطبيب

٣٢- أعرب: يجر العجلة جوادان

٢ x ١٢ = ٢٤ Marks

١٧ - أكتب عن إثنين من الآتية بالتفصيل

٣٣- الضمير وأقسامه مع الأمثلة.

٣٤- عين جمع المؤنث السالم المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية وبين السبب وعلامة

الإعراب في كل- اينعت الثمرات - نعتمد على الأمهات- البطات سابحات - نحترم النساء الفضليات- يلعب الغلمان بالكرات - البنات يعطفن على البنات.

٣٥- استعمل كل أسماء الإشارة القريبة والبعيدة في الجملة المفيدة.

٣٦- علامات التانيث في الأسماء مع الأمثلة.

CHMK LIBRARY UNIVERSITY OF CALICUT

**THIRD SEMESTER (CUCBCSS—UG) DEGREE EXAMINATION  
NOVEMBER 2021**

Functional Arabic

FAR 3B 03—INFORMATICS

(2014—2018 Admissions)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

١٢ x ١/٢ = ٦ Marks

\*\* أجب عن الأسئلة الآتية حسب الإرشادات

\* اختر الجواب الصحيح من القوسين.

١- ظهور الذاكرة الدائمة فى الجيل ..... ( الأول- الثالث- الرابع )

٢- ..... تستخدم لإدخال الأوامر والنصوص ( لوحة المفاتيح- عصا التحكم - القلم الضوئي )

٣- أساس نظام الكمبيوتر..... ( CPU - HDD - ROM )

٤ ( إن ..... يلقى الأوامر إلى حاسوب بلغة الثانى أى اللغة الثنائية. ( الكاتب- المستخدم-

المبرمج )

\* صل بين الكلمات ومعانيها

٥- قاعدة البيانات - Personal Computer

٦- القرص الصلب - Pass word

٧- الحاسب الشخصي - Data base

٨- كلمة المرور - Hard disc

\* أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة.

٩- قلب جهاز كمبيوتر وحدة .....

١٠- ..... تستخدم لتوصيل الكمبيوتر بالإنترنت

١١- ظهر أول كمبيوتر سنة .....

١٢- مدة الجيل الثاني للحواسب من سنة ..... إلى سنة .....

١٠ x ٢ = ٢٠ Marks

\*\* أجب عن عشرة من الآتية

١٣- كم كيلو بايت تعادل ميجابايت؟ كم ميجابايت تعادل جيجابايت؟

١٤- ما هو نظام العد الثنائي؟

١٥- ما هو البرامج؟

١٦- في أي جيل بدأت تقاس سرعة الحواسيب بالنانوثانية؟

\* ترجم الآتية إلى العربية.

١٧- Floppy disc

١٨- Hard ware

١٩- Word processing

\* ترجم إلى الإنجليزية

٢٠- لغات البرمجة

٢١- تحليل النظام.

٢٢- الحاسوب الدقيقة

٢٣- معالجة البيانات

٦ x ٥ = ٣٠ Marks

\*\* أكتب فقرة حول متعة من الآتية.

٢٤- اللوحة الأم.

٢٥- خصائص جيل الحاسوب الثالث.

٢٦- نظام التشغيل يونكس.

٢٧- وظيفة القائمة " تنسيق".

٢٨- لغة كويول وميزاتها.

٢٩- أنواع أنظمة التشغيل.

٣٠- وحدات الحاسوب.

٣١- أهمية الذاكرة العشوائية في الحاسوب.

٣٢- خصائص الكمبيوتر المحمولة.

٢ x ١٢ = ٢٤ Marks

\*\* أكتب مقالة حول اثنين من الآتية

٣٣- أجهزة الإدخال والإخراج واستعمالها.

٣٤- أنواع الحواسيب وخصائصها.

٣٥- مايكروسوفت أوفيس : ميزات وفوائده.

٣٦- قوائم البرنامج ووظائفها.

CHMK LIBRARY UNIVERSITY OF CALICUT